

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Косыкина
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.
 « 28 » *июня* 20 *18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии
Продолжительность	1 неделя

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	1,5	54	36	18	зачёт
Итого	1,5	54	36	18	зачёт

Рабочая программа ознакомительной клинической практики «Уход за больными хирургического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Рудаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской, общей хирургии и урологии протокол № 10 от «01» 06 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 44
Начальник УМУ д.м.н., профессор О.Н. О.Н. Новикова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1 Целями освоения клинической практики «Уход за больными хирургического профиля» являются: ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений; подготовка к профилактической и организационно-управленческой деятельности; получение первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными хирургического профиля; воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2 Задачи практики: освоить стимулирование интереса к выбранной профессии, развитие практических умений в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, формирование целостного представления о работе хирургического стационара, обучение основным манипуляциям и процедурам по уходу за больными хирургического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, обучение принципам сан. просвет. работы в лечебном учреждении, ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями младшего медицинского персонала медицинских учреждений, выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1 Практика относится к обязательной части дисциплин 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия. Латинский язык. Уход за больными.

1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Сестринское дело», «Ознакомительная клиническая практика Сестринское дело», «Хирургические болезни», «Медицинская реабилитология», «Гигиена», «Оториноларингология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология, реаниматология», «Онкология, лучевая терапия», «Травматология, ортопедия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Тесты № 1-6 (по теме № 2.3) Тесты № 1-6 (по теме № 2.4) Дневник-отчет Темы рефератов 1-11</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 1-12 Дневник-отчет</p>

1.3.2. **Общепрофессиональные компетенции**

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компете нции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<p>Текущий контроль: Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Тесты № 13-17 (по теме № 2.4) Дневник-отчет Темы рефератов 1-4,31</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету 2,4,6,7, 12 Дневник-отчет</p>

2.	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	<p>Текущий контроль: Тесты № 6-12 (по теме № 1.1) Тесты № 6-12 (по теме № 1.2) Тесты № 6-12 (по теме № 2.1) Тесты № 6-12 (по теме № 2.1) Тесты № 6-12 (по теме № 2.3) Тесты № 6-12 (по теме № 2.4) Дневник-отчет Темы рефератов 12-35</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету - № 13-28 Дневник-отчет</p>
----	-------------------------	--------------	--	--	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
Практические занятия на базе медицинской организации	1	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), включая НИР	05	18	18
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	1,5	54	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц, 54 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.	1				
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы хирургического стационара.	1	8		6	2
1.2	Тема 2. Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения.		8		6	2
	Раздел 2. Принципы ухода за хирургическими больным.					
2.1	Тема 1 Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	1	8		6	2
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.	1	8		6	2
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде.	1	8		6	2
2.4	Тема 4. Первая помощь при возник-	1	8		6	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	новении осложнении у хирургических больных.					
3.	Научно-исследовательская работа.					
3.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзора литературных источников.		6			6
	Зачёт					Зачет
	Всего		54		36	18

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.	x	12	1	x	x	x
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы хирургического стационара.	Требования к личной гигиене и одежде медперсонала хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения стационара. Понятие об асептике и антисептике. Универсальные меры безопасности в работе медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии в	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического стационара	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургии.			<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе хирургического стационара.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Дневник-отчет</p>
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными хирургического стационара и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
1.2	Тема 2 Организация работы в хирургическом кабинете	Транспортировка больных из приемного отделения в хирургическое	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск	Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	приемного отделения.	е. Перекладыван ие больного с каталки на постель. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующим и больными			при организации работы хирургического кабинета	информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе в хирургическом кабинете.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Дневник-отчет</p>
					ОПК-6	ИД-1 опк-6 Владеть алго-	Тесты № 7-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен организовать уход за больными хирургического кабинета и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.</p> <p>ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	<p>(по теме 1.2) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Принципы ухода за хирургическим и больным.	х	24	1	х	х	х
2.1	Тема 1 Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	Особенности ухода за больными в операционной и перевязочной. Методы ухода, направленные на уменьшение опасности инфицирования ран у хирургических больных.	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при подготовке больных к операции.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Дневник-отчет Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при подготовке больных к операции.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>опк-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет</p>
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными при подготовке больных к операции и оказать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массово-</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах м УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий массового поражения</p>	<p>го поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния , требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.	Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции. Первая помощь при возникновении коллапса, обморока, клинической смерти.	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при уходе и транспортировке хирургических больных.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.2) Дневник-отчет Дневник-отчет
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным	Тесты № 13-17 (по теме № 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности при подготовке больных к операции.</p>	<p>научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и транспортировку хирургических больных, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и</p>	<p>ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.2) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	в экстренной форме, в том числе клинические призна- ки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациен- там при состояниях, пред- ставляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде.	Искусственное кормление (энтеральное, парентеральное, зондовое питание, питание через желудочную или кишечную стому), профилактика пролежней. Методы ухода, направленные на профилактику осложнения со стороны дыхательной системы.	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при послеоперационном уходе хирургических больных.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.3) Дневник-отчет
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным	Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности при послеоперационном уходе хирургических больных.</p>	<p>научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за послеоперационными хирургическими больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и</p>	<p>ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.3) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
2.4	Тема 4. Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных.	Первая помощь при кровотечение из операционной раны, ослабление повязки, рвота после наркоза. Основы учений о повязках. Первая помощь при ушибе.	6	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при осложнениях у хирургических больных.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь	Тесты № 1-6 (по теме № 2.4) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при осложнениях у хирургических больных.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в	Тесты № 13-17 (по теме № 2.4) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении проблемных ситуаций.	
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за хирургическими больными с осложнениями и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.4) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
Всего часов:			36	1	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация работы хирургической клиники.	x	4	1	x	x	x
1.1	Тема 1. Вводное. Требования к работе хирургического стационара, организация работы	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой,	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического стационара	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным	Тесты № 1-6 (по теме № 1.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хирургического стационара.	электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.				<p>научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе хирургического стационара.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкуль-</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						турного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за больными хирургического стационара и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 1.1) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической смерти.	
1.2	Тема 2 Организация работы в хирургическом кабинете приемного отделения.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы хирургического кабинета	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 1.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при работе в хирургическом кабинете.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 1.2) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными хирургического кабинета и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях	ИД-1 опк-6 Владеть алго- ритмом проведения и оцен- ки результатов клинико- лабораторных исследова- ний. ИД-2 опк-6 Владеть ал- горитмом оказания первой врачебной помощи при не-	Тесты № 7-12 (по теме 1.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	отложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
2	Раздел 2. Принципы ухода за хирургическим и больным.	x	8	1	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1 Особенности санитарно-гигиенической подготовки больных к операции.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при подготовке больных к операции.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.1) Дневник-отчет
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблю-	Тесты № 13-17 (по теме № 2.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности при подготовке больных к операции.	дать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными при подготовке больных к операции и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Тесты № 7-12 (по теме 2.1) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемий, в очагах м УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий массового поражения	кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
2.2	Тема 2. Особенности ухода и транспортировки хирургических больных, находящихся в тяжелом состоянии, после наркоза и операции.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при уходе и транспортировке хирургических больных.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных	Тесты № 1-6 (по теме № 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуаций.	
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при подготовке больных к операции.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Тесты № 13-17 (по теме № 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и транспортировку хирургических больных, оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Тесты № 7-12 (по теме 2.2) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемий, в очагах массового поражения	кровообращения. ИД-4 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
2.3	Тема 3. Общий уход за хирургическими больными в послеоперационном периоде.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при послеоперационном уходе хирургических больных.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных	Тесты № 1-6 (по теме № 2.3) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуаций.	
					ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при послеоперационном уходе хирургических больных.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять	Тесты № 13-17 (по теме № 2.3) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					ОПК-6 Способен организовать уход за послеоперационными хирургическими больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения.	Тесты № 7-12 (по теме 2.3) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения	ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
2.4	Тема 4. Первая помощь при возникновении осложнения у хирургических больных.	Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода при осложнениях у хирургических больных.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1-6 (по теме № 2.4) Дневник-отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятель ной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности при осложнениях у хирургических больных.</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной деятельности ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в</p>	<p>Тесты № 13-17 (по теме № 2.4) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении проблемных ситуаций.	
					<p>ОПК-6 Способен организовать уход за хирургическими больными с осложнениями и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>Тесты № 7-12 (по теме 2.4) Дневник-отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	
3.	Научно-исследовательская работа.		6	1	x	x	x
3.1	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзора литературных источников.	Работа с архивным материалом, анкетирование, составление обзора литературных источников.	6	1			
Всего часов:			18	1	x	x	x

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**4.1.Формы отчетности по практике****4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	

Пример ежедневного отчета, перечень вид работ ежедневно может включать разные виды

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с
	Приготовление дез.раствора, влажная уборка помещений отделения		
	Транспортировка больного		
	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать.		
	Раскладывание и раздача лекарств больным		
	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, подготовка постели для больного		
	Проведение утреннего туалета больного		
	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного		
	Профилактика и лечение пролежней		
	Кормление тяжелобольного		
	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа		
	Измерение температуры. Регистрация результатов.		
	Дезинфекция термометра		
	Определение частоты дыхания, пульса.		
	Измерение АД.		
	Дезинфекция сфигмоманометра		

	Постановка согревающего и холодного компрессов		
	Подготовка и подача больному пузыря со льдом		
	Постановка клизмы (очистительная, сифонная, лекарственная, послабляющая)		
	Заготовка перевязочного материала		
	Гигиеническая обработка рук.		
	Оказание ПДП при: - рвоте - обмороке - коллапсе - болевом приступе - лихорадке - судорожном синдроме		
	Ознакомление с режимом работы отделения, документацией сестринского поста, выпиской и хранением лекарственных средств, дез.режимом отделения		
	Подпись медицинской сестры		МП

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов
--------------	-------------------------------------	--------------

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Виды медицинской помощи.
2. Понятие об уходе за больными.
3. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
4. Мероприятия по уходу за больными.
5. Измерение температуры тела.
6. Уход за полостью рта
7. Уход за кожей.
8. Оценка состояния органов дыхания и мокроты.
9. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
10. Артериальное давление и его измерение.
11. Оценка состояния органов пищеварения.
12. Послеоперационный уход за больными.
13. Гигиеническая обработка рук.
14. Промывание желудка: техника, показание.
15. Клизма. Определение. Очистительная клизма.
16. Послабляющие клизмы.
17. Сифонные клизмы.
18. Лекарственные и капельные питательные клизмы.
19. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
20. Перевязочный материал, его свойства.
21. Признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
22. Способы временной остановки наружных кровотечений.
23. ПДП при наружных кровотечениях.
24. ПДП при носовых кровотечениях, кровотечениях из уха, после удаления зуба.
25. Способы транспортировки пострадавших.
26. Признаки терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
27. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
28. Техника непрямого массажа сердца.

Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну:
 - 1) можно;
 - 2) нельзя;
 - 3) можно после исключения острого хирургического заболевания.
 Ответ: 2
2. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым в виде «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:
 - 1) пешком, в сопровождении медсестры;
 - 2) в кресле-каталке;
 - 3) лёжа на каталке.
 Ответ: 3

Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Влажная уборка палат должна проводиться:
 - 1) ежедневно;

- 2) по мере необходимости;
- 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

Ответ: 3

2. При какой температуре (в градусах по Цельсию) стерилизуют инструменты в сухожаровом стерилизаторе

- 1) 120°.
- 2) 150°.
- 3) 180°.
- 4) 200°.
- 5) 220°.

Ответ: 3

Список тем рефератов:

1. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
2. Значение ухода за больными в хирургии.
3. Основные принципы деонтологии ухода за больными в хирургической клинике.
4. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений.
5. Гигиена тела медицинского персонала.
6. Уход за волосами, полостью рта, носа.
7. Уход за кожей рук медицинского персонала.
8. Гигиена личной одежды медицинского персонала в хирургической клинике.
9. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
10. Правила ношения и гигиена марлевой маски.
11. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
12. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.
13. Оборудование приемно-диагностического отделения.
14. Санитарная обработка хирургического отделения.
15. Транспортировка хирургического больного в отделение.
16. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
17. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, штативов, шкафов, перевязочных столов, кушеток, каталок.
18. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
19. Гигиена тела хирургического больного с постельным режимом.
20. Санитарная обработка полости рта у хирургического больного с постельным режимом.
21. Обтирание или мытье больного в постели.
22. Комплексная профилактика пролежней у больных с постельным режимом.
23. Санитарная обработка и дезинфекция ванн и ванных помещений.
24. Смена белья у больных со свободным режимом.
25. Смена нательного белья у больных с постельным режимом.
26. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
27. Питание хирургических больных.
28. Особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
29. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
31. Уход за больными в критическом состоянии

32. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожения.
 33. Особенности ухода за больными с повреждениями грудной клетки.
 34. Особенности ухода за урологическими больными.
 35. Особенности ухода за онкологическими больными.

4.2 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	D	80-76	4 (4-)

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

Критерии оценки производственной (учебной) практики

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий;

отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	НА РАЗВИТИЕ ОСЛОЖНЕНИЙ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВЛИЯЮТ а) наличие послеоперационной раны б) недостаточное питание в) вынужденное положение г) влияние наркоза д) возраст пациента	а)
ОПК-1	В ПЕРЕЧЕНЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ОТСУТСТВУЕТ а) ультрафиолетовое облучение воздуха бактерицидными лампами	б)

	б) обработка операционного поля растворами антисептиков в) проветривание операционной г) приточно-вытяжная вентиляция операционного зала д) ношение маски, бахил, стерильного белья.	
ОПК-6	ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ НА СТОЛЫ, МИКРОСКОПЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ИХ ПОВЕРХНОСТИ ПОДЛЕЖАТ а) механической обработке б) УФО в) дезинфекции г) обработке раствором С 4 д) обработке раствором фурациллина 1:5000	в)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутривенной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с

накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима.
Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. –Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 31.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–31.12.2018
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Рукопт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. –	1 по договору Срок оказания услуги

6.	Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2	Петров С.В. Общая хирургия: учебник + CD [Электронный ресурс] / С.В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
3	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			60
	Дополнительная литература			
4.	Петров, С. В. Общая хирургия	617	30	60

	[Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / С. В. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 767 с.	П 305		
5.	Юрихин, А. П. Десмургия : репринтное издание / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2012. - 120 с.	617 Ю 736	30	60

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров, выделяемое библиотеке на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Переливание крови, ее компонентов и препаратов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. П. Торгунакова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КГМА, 2007. - 100 с.	615.38 П 270	30	60
2	Общая хирургия : метод. указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Кемеровская государственная медицинская академия ; под ред. Ю. И. Кривова, А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2008. - 128 с.	617 О-280	30	60